



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – ALVITO (FR)
Istituto Tecnico Agrario

Via Casa Giamosca, 9 – 03041 – Alvito Tel: 0776 510117 – C.F. 91010970605
Cod univoco UFLP1K

fric82000a@istruzione.it fric82000a@pec.istruzione.it www.omnicomprensivoalvito.edu.it

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
ALVITO (FR)
Prot. 0007771 del 23/08/2022
VII (Uscita)

Ai Docenti All'Albo on line
Al sito web

Ai Docenti dell'Istituto Omnicomprensivo di Alvito
A tutti gli interessati

Publicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ: - DOCENTI ESPERTI - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Avviso Prot. 33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”

CUP	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
I64C22001100001	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23	“Apprendiamo insieme”	€ 15.246,00
I64C22001110001	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25	“Scuolattiva”	€ 12.964,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	Il testo del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSEe FDR.
VISTO	L'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1 Azioni 10.1.1 sotto azione 10.1.1A per il successo scolastico degli studenti. Candidatura n. 1082069: Obiettivo specifico: 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Azione: 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23 “Apprendiamo insieme” CUP: I64C22001100001 MODULI: “Partiamo dal gioco per arrivare allo sport” “La ragazza perduta... tra natura e letteratura” “Questi siamo noi: altri modi per stare insieme”



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTO	L'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.2 Azioni 10.2.2 sotto azione 10.2.2A Competenze di base. Candidatura n. 1082069: Obiettivo specifico: 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Azione: 10.2.2A – Competenze di base Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25 “Scuolattiva” CUP: I64C22001110001 MODULI: “Parchi nazionali e aree protette del Lazio – Il ruolo delle aree protette per la salvaguardia della biodiversità” “Corso base di apicoltura”
VISTI	I Regolamenti UE n.1303/2013 recante “Disposizioni generali sui FondiStrutturali e di investimento europei” n. 1304/2013 relativo al FSE
VISTO	Il verbale del Collegio dei Docenti del 30 giugno 2022 delibera n. 63;
VISTO	Il Decreto Direttoriale del M.I. – Unità di missione del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020. M-pi. AOGABMI/0000027 DEL 21/06/2022 con il quale si comunicavano le graduatorie regionali delle proposte approvate.
VISTO	Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle “istituzioni scolastiche”
VISTO	Il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE - Nuovo Codice degli Appalti come modificato ed entrato in vigore dal 24.06.2017
VISTO	Il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022;
VISTE	Le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
VISTE	Le note dell'Autorità di gestione – Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti; – Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; – Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
VISTO	Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO	Il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
RITENUTO	Necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del progetto a valere sull'Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CONSIDERATO	<p>Che il Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza – Programma operativo nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020, con nota prot.n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 ha individuato l'istituto Omnicomprensivo di Alvito quale destinatario di un finanziamento pari ad € 28.210,00 per la realizzazione delle azioni formative previste nell'ambito dei progetti dai titoli:</p> <p>“Apprendiamo insieme” Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23</p> <p>“Scuolattiva” Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25, prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/05/2023, come di seguito indicato:</p> <table border="1" data-bbox="437 685 1347 1115"> <thead> <tr> <th>Sottoazione</th> <th>Codice identificativo progetto</th> <th>Titolo Modulo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.1.1A</td> <td>10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23</td> <td>Partiamo dal gioco per arrivare allo sport</td> </tr> <tr> <td>10.1.1A</td> <td>10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23</td> <td>La ragazza perduta... tra natura e letteratura</td> </tr> <tr> <td>10.1.1A</td> <td>10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23</td> <td>Questi siamo noi: altri modi per stare insieme</td> </tr> <tr> <td>10.2.2A</td> <td>10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25</td> <td>Parchi nazionali e aree protette del Lazio – Il ruolo delle aree protette per la salvaguardia della biodiversità</td> </tr> <tr> <td>10.2.2A</td> <td>10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25</td> <td>Corso base di apicoltura</td> </tr> </tbody> </table>	Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23	Partiamo dal gioco per arrivare allo sport	10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23	La ragazza perduta... tra natura e letteratura	10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23	Questi siamo noi: altri modi per stare insieme	10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25	Parchi nazionali e aree protette del Lazio – Il ruolo delle aree protette per la salvaguardia della biodiversità	10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25	Corso base di apicoltura
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo																	
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23	Partiamo dal gioco per arrivare allo sport																	
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23	La ragazza perduta... tra natura e letteratura																	
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23	Questi siamo noi: altri modi per stare insieme																	
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25	Parchi nazionali e aree protette del Lazio – Il ruolo delle aree protette per la salvaguardia della biodiversità																	
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25	Corso base di apicoltura																	
VISTO	Il quaderno n.3 del MIUR contenente “l'istruzione per l'affidamento di incarichi individuali” di novembre 2020.																		
VISTO	Il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale, approvato dal Commissario Straordinario in data 15 luglio 2019 con delibera n. 63;																		
VISTO	Il proprio provvedimento prot. N. 7716 del 12/08/2022 con il quale è stato individuato quale RUP dei Progetti dal titolo: “ Apprendiamo insieme ” Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23 e “ Scuolattiva ” Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25, il Dirigente Scolastico Dott. Gianfrancesco D'Andrea;																		
VISTO	Il proprio provvedimento prot. N. 7715 del 12/08/2022 di assunzione in bilancio E.F. 2022 del finanziamento autorizzato con nota prot.n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 pari a € 28.210,00 per la realizzazione delle azioni formative previste nell'ambito dei progetti dal titolo: “ Apprendiamo insieme ” Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23 e “ Scuolattiva ” Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25.																		
VISTA	La nota Miur prot.n. 1498 del 09/02/2018, recante disposizioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondo Strutturali Europei 2014-2020 in virtù della quale “Nel caso in cui l'avviso sia rivolto al solo personale interno all'istituzione scolastica la durata dell'affissione all'albo può essere ridotta della metà (almeno 7 giorni)”;																		
VISTO	La propria determina prot. n. 7764 del 22/08/2022 di avvio procedura per la selezione di docenti interni da impiegare come “esperti formatori” nell'ambito dei progetti dal titolo: “ Apprendiamo insieme ” Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23 e “ Scuolattiva ” Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25.																		

TUTTO CIO' PREMESSO, DISPONE

Art. 1. Finalità della selezione

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di docenti esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Avviso Prot. 33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza":

- a) **Obiettivo specifico: 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità**
Azione: 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti
Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23 "Apprendiamo insieme"

Titolo del modulo	Partiamo dal gioco per arrivare allo sport
Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Descrizione del Modulo	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
Durata del corso	30 ore
Destinatari	Minimo 20 alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado

Titolo del modulo	Questi siamo noi: altri modi per stare insieme
Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Descrizione del Modulo	Il passaggio tra diversi ordini di scuola rappresenta per gli alunni un momento delicato e significativo. Si vuole per rendere la scuola 'adatta' agli alunni della scuola dell'infanzia del plesso di San Donato Val di Comino che a partire dal mese di settembre 2022 frequenteranno la classe prima della scuola primaria. In vista dell'avvio del nuovo anno scolastico, tale progetto permetterà un inserimento unitario e la familiarizzazione degli alunni, che nel contesto scolastico a causa del Covid-19 non hanno potuto svolgere attività condivise, e svilupperà un atteggiamento positivo nei confronti della scuola primaria in quanto gli alunni in ingresso saranno coadiuvati dai loro ex compagni della scuola dell'infanzia che nel corrente anno scolastico hanno frequentato la classe I° della scuola primaria e pertanto in grado di interagire con i più piccoli in modo efficace e propositivo rendendo l'inserimento qualitativamente migliore e sereno.
Durata del corso	30 ore
Destinatari	Minimo 20 alunni della scuola primaria

Titolo del modulo	La ragazza perduta... tra natura e letteratura
Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni
Descrizione del Modulo	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'usodelle piante raccolte. Il percorso include una passeggiata lungo i sentieri di montagna del paese di Picinisco reso celebre dallo scrittore David Herbert Lawrence che vi ambientò 'La ragazza perduta'.
Durata del corso	30 ore
Destinatari	Minimo 20 alunni scuola secondaria di primo grado

- b) Obiettivo specifico: 10.2.2 - **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**
 Azione: 10.1.2A - **Competenze di base**
 Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25 **"Scuolattiva"**

Titolo del modulo	Corso base di apicoltura
Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Descrizione del Modulo	Dal punto di vista del rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali, nonché dell'accoglienza, inserimento e alfabetizzazione linguistica degli alunni provenienti da contesti migratori, ed infine per la socialità in contesti di "scuola aperta", "scuola all'aperto", spazi di comunità territoriale, e di familiarizzazione con i gruppi di pari nei contesti scolastici, nel Progetto si affronteranno i seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche degli insetti e degli invertebrati • L'ape mellifera e le specie di api in Italia e nel Mondo • Il ruolo degli imenotteri nell'impollinazione • Organizzazione sociale degli insetti e confronto con altre classi di animali • Attività sostenibili nelle aree depresse e interne • Il ruolo e l'importanza degli insetti impollinatori per la conservazione della biodiversità • Gli habitat, la flora e la fauna e caratteristiche ambientali utili agli insetti impollinatori • Caratteristiche dei prodotti apistici: miele, cera, polline, veleno • Il lavoro dell'apicoltore: fasi stagionali • Tecniche apistiche • Sicurezza sul lavoro e prevenzione infortuni.
Durata del corso	30 ore
Destinatari	Minimo 20 alunni scuola secondaria di primo e secondo grado

Titolo del modulo	Parchi nazionali e aree protette del Lazio - Il ruolo delle aree protette per la salvaguardia della biodiversità
Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Descrizione del Modulo	<p>Dal punto di vista del rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali, nonché dell'accoglienza, inserimento e alfabetizzazione linguistica degli alunni provenienti da contesti migratori, ed infine per la socialità in contesti di "scuola aperta", "scuola all'aperto", spazi di comunità territoriale, e di familiarizzazione con i gruppi di pari nei contesti scolastici, nel Progetto si affronteranno i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche naturalistiche, geomorfologiche e cartografiche dei Parchi • Organizzazione amministrativa e gestionale delle Aree protette • Attività sostenibili nelle Aree protette • Il ruolo e l'importanza delle Aree protette per la conservazione della biodiversità • Gli habitat, la flora e la fauna in diretta • Aree protette e convivenza con le attività umane
Durata del corso	30 ore
Destinatari	Minimo 20 alunni scuola secondaria di primo e secondo grado

Art. 2.

Figure professionali richieste e compiti esperto formatore

L'esperto formatore, ai sensi di quanto disposto nelle Linee Guida Pon, dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. Programmare il lavoro per le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, dopo averlo predisposto in formato digitale;
2. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo, pianificate dal Dirigente Scolastico;
3. Valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con i tutor, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
4. Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati;
5. Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor, attraverso forme di valutazione oggettiva in ingresso e in uscita;
6. Documentare puntualmente le attività sulla piattaforma GPU – Gestione del Programma 2014-2020;
7. Concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico tenendo conto delle esigenze didattiche ordinarie della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
8. Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
9. Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, del tutor e la propria, l'orario d'inizio e fine delle attività;
10. Svolgere l'incarico senza riserve;
11. Collaborare alla realizzazione dell'unicità del modulo/Progetto, con la stesura di una sola programmazione, in presenza di nomine multiple sullo stesso modulo.
12. Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
13. Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività svolta.

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curriculum presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE	
TITOLI	PUNTEGGIO
Diploma di Maturità	Punti 3
Laurea	Punti 3
Laurea v.o. o specialistica	Punti 5
Seconda Laurea triennale	Punti 1
Seconda Laurea v.o. o specialistica	Punti 2
Dottorato di ricerca	Punti 4
Esperienze documentate in attività di coordinamento in esperienze di internazionalizzazione	Punti 1 (fino ad un max di 4)
Certificate competenze informatiche	Punti 2 (fino ad un max di 4)
Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia del progetto	Punti 1 (fino ad un max di 2)
Comprovata esperienza lavorativa e professionale inerente al modulo per cui si concorre	Punti 1 (fino ad un max di punti 6)
Comprovata esperienza pregressa in qualità di esperto/progettista o coordinatore in progetti PON/POR analoghi	Punti 1 (fino ad un max di punti 5)
Pregressi incarichi di Esperto/Tutor in progetti FSE PON/POR	Punti 2 (fino ad un max di punti 10)
Pregresse esperienze informatiche nella gestione della piattaforma GPU	Punti 1 (fino ad un max di punti 10)
TOTALE PUNTI 55	

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 Compensi

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOOGABMI/53714 del 21 giugno 2022, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo



forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente presta, il cui monte ore complessivo è pari a 30 ore per modulo per una retribuzione massima complessiva pari ad euro 2.100,00 per modulo.

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per uno o più moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e ss.mm.ii. La domanda di partecipazione dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica **dell'Istituto Omnicomprensivo di Alvito** fric82000a@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 13.00 del 30/08/2022.**

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola: <http://www.omnicomprensivoalvito.edu.it>.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito dell'Istituto.

Art. 6

Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno *i progetti dal titolo: "Apprendiamo insieme"* Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23 e *"Scuolattiva"* Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25.

Art. 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott. Gianfrancesco D'Andrea.

Art. 8.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.omnicomprensivoalvito.edu.it>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Gianfrancesco D'Andrea
Documento digitalmente firmato