



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
ISTITUTO OMNICOMPENSIVO STATALE – ALVITO (FR)  
Istituto Tecnico Agrario

Via Casa Giamosca, 9 – 03041 – Alvito Tel: 0776 510117 – C.F. 91010970605  
Cod univoco UFLP1K

[fric82000a@istruzione.it](mailto:fric82000a@istruzione.it) [fric82000a@pec.istruzione.it](mailto:fric82000a@pec.istruzione.it) [www.omnicomprensivoalvito.edu.it](http://www.omnicomprensivoalvito.edu.it)

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO STATALE  
ALVITO (FR)  
Prot. 0007772 del 23/08/2022  
VII (Uscita)

Ai Docenti All'Albo on line  
Al sito web

Ai Docenti dell'Istituto Omnicomprensivo di Alvito  
A tutti gli interessati

Publicità Legale – Albo on-line  
Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ: - DOCENTI TUTOR -** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Avviso Prot. 33956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”

CUP	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
I64C22001100001	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23	“Apprendiamo insieme”	€ 15.246,00
I64C22001110001	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25	“Scuolattiva”	€ 12.964,00

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	Il testo del Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSEe FDR.
VISTO	L'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1 Azioni 10.1.1 sotto azione 10.1.1A per il successo scolastico degli studenti. <b>Candidatura n. 1082069:</b> <b>Obiettivo specifico: 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità</b> <b>Azione: 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti</b> <b>Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23 “Apprendiamo insieme”</b> <b>CUP: I64C22001100001</b> <b>MODULI: “Partiamo dal gioco per arrivare allo sport”</b> <b>“La ragazza perduta... tra natura e letteratura”</b> <b>“Questi siamo noi: altri modi per stare insieme”</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<b>VISTO</b>	L'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.2 Azioni 10.2.2 sotto azione 10.2.2A Competenze di base. <b>Candidatura n. 1082069:</b> <b>Obiettivo specifico: 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base</b> <b>Azione: 10.2.2A – Competenze di base</b> <b>Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25 “Scuolattiva”</b> <b>CUP: I64C22001110001</b> <b>MODULI: “Parchi nazionali e aree protette del Lazio – Il ruolo delle aree protette per la salvaguardia della biodiversità”</b> <b>“Corso base di apicoltura”</b>
<b>VISTI</b>	I Regolamenti UE n.1303/2013 recante “Disposizioni generali sui FondiStrutturali e di investimento europei” n. 1304/2013 relativo al FSE
<b>VISTO</b>	Il verbale del Collegio dei Docenti del 30 giugno 2022 delibera n. 63;
<b>VISTO</b>	Il Decreto Direttoriale del M.I. – Unità di missione del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020. M-pi. AOGABMI/0000027 DEL 21/06/2022 con il quale si comunicavano le graduatorie regionali delle proposte approvate.
<b>VISTO</b>	Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle “istituzioni scolastiche”
<b>VISTO</b>	Il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE - Nuovo Codice degli Appalti come modificato ed entrato in vigore dal 24.06.2017
<b>VISTO</b>	Il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022;
<b>VISTE</b>	Le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
<b>VISTE</b>	Le note dell'Autorità di gestione – Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti; – Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20; – Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
<b>VISTO</b>	Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
<b>VISTO</b>	Il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
<b>RILEVATA</b>	La necessità di reclutare docenti interni da impiegare nel ruolo di TUTOR per l'attuazione dei moduli previsti nell'ambito dei progetti dai titoli: <b>“Apprendiamo insieme”</b> Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23 <b>“Scuolattiva”</b> Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25, prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/05/2023 ;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<b>CONSIDERATO</b>	<p>Che il Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza – Programma operativo nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020, con nota prot.n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 ha individuato l'istituto Omnicomprensivo di Alvito quale destinatario di un finanziamento pari ad € 28.210,00 per la realizzazione delle azioni formative previste nell'ambito dei progetti dai titoli:</p> <p>“<b>Apprendiamo insieme</b>” Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23</p> <p>“<b>Scuolattiva</b>” Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25, prevedendo come termine di conclusione delle attività il 31/05/2023, come di seguito indicato:</p> <table border="1" data-bbox="435 685 1350 1115"> <thead> <tr> <th>Sottoazione</th> <th>Codice identificativo progetto</th> <th>Titolo Modulo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.1.1A</td> <td>10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23</td> <td>Partiamo dal gioco per arrivare allo sport</td> </tr> <tr> <td>10.1.1A</td> <td>10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23</td> <td>La ragazza perduta... tra natura e letteratura</td> </tr> <tr> <td>10.1.1A</td> <td>10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23</td> <td>Questi siamo noi: altri modi per stare insieme</td> </tr> <tr> <td>10.2.2A</td> <td>10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25</td> <td>Parchi nazionali e aree protette del Lazio – Il ruolo delle aree protette per la salvaguardia della biodiversità</td> </tr> <tr> <td>10.2.2A</td> <td>10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25</td> <td>Corso base di apicoltura</td> </tr> </tbody> </table>	Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23	Partiamo dal gioco per arrivare allo sport	10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23	La ragazza perduta... tra natura e letteratura	10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23	Questi siamo noi: altri modi per stare insieme	10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25	Parchi nazionali e aree protette del Lazio – Il ruolo delle aree protette per la salvaguardia della biodiversità	10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25	Corso base di apicoltura
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo																	
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23	Partiamo dal gioco per arrivare allo sport																	
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23	La ragazza perduta... tra natura e letteratura																	
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23	Questi siamo noi: altri modi per stare insieme																	
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25	Parchi nazionali e aree protette del Lazio – Il ruolo delle aree protette per la salvaguardia della biodiversità																	
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25	Corso base di apicoltura																	
<b>VISTO</b>	Il quaderno n.3 del MIUR contenente “l'istruzione per l'affidamento di incarichi individuali” di novembre 2020.																		
<b>VISTO</b>	Il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale, approvato dal Commissario Straordinario in data 15 luglio 2019 con delibera n. 63;																		
<b>VISTO</b>	Il proprio provvedimento prot. N. 7716 del 12/08/2022 con il quale è stato individuato quale RUP dei Progetti dal titolo: “ <b>Apprendiamo insieme</b> ” Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23 e “ <b>Scuolattiva</b> ” Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25, il Dirigente Scolastico Dott. Gianfrancesco D'Andrea;																		
<b>VISTO</b>	Il proprio provvedimento prot. N. 7715 del 12/08/2022 di assunzione in bilancio E.F. 2022 del finanziamento autorizzato con nota prot.n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 pari a € 28.210,00 per la realizzazione delle azioni formative previste nell'ambito dei progetti dal titolo: “ <b>Apprendiamo insieme</b> ” Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23 e “ <b>Scuolattiva</b> ” Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25.																		
<b>VISTA</b>	<b>La nota Miur prot.n. 1498 del 09/02/2018, recante disposizioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondo Strutturali Europei 2014-2020 in virtù della quale “Nel caso in cui l'avviso sia rivolto al solo personale interno all'istituzione scolastica la durata dell'affissione all'albo può essere ridotta della metà (almeno 7 giorni)”;</b>																		
<b>VISTO</b>	La propria determina prot. n. 7766 del 22/08/2022 di avvio procedura per la selezione di docenti interni da impiegare come “TUTOR” nell'ambito dei progetti dal titolo: “ <b>Apprendiamo insieme</b> ” Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23 e “ <b>Scuolattiva</b> ” Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25.																		



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## TUTTO CIO' PREMESSO, DISPONE

### Art. 1.

#### Finalità della selezione

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di docenti TUTOR interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Avviso Prot. 33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza":

- a) **Obiettivo specifico: 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità**  
**Azione: 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti**  
**Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23 "Apprendiamo insieme"**

<b>Titolo del modulo</b>	<b>Partiamo dal gioco per arrivare allo sport</b>
<b>Modulo</b>	<b>Educazione motoria; sport; gioco didattico</b>
<b>Descrizione del Modulo</b>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
<b>Durata del corso</b>	30 ore
<b>Destinatari</b>	Minimo 20 alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado

<b>Titolo del modulo</b>	<b>Questi siamo noi: altri modi per stare insieme</b>
<b>Modulo</b>	<b>Educazione motoria; sport; gioco didattico</b>
<b>Descrizione del Modulo</b>	Il passaggio tra diversi ordini di scuola rappresenta per gli alunni un momento delicato e significativo. Si vuole per rendere la scuola 'adatta' agli alunni della scuola dell'infanzia del plesso di San Donato Val di Comino che a partire dal mese di settembre 2022 frequenteranno la classe prima della scuola primaria. In vista dell'avvio del nuovo anno scolastico, tale progetto permetterà un inserimento unitario e la familiarizzazione degli alunni, che nel contesto scolastico a causa del Covid-19 non hanno potuto svolgere attività condivise, e svilupperà un atteggiamento positivo nei confronti della scuola primaria in quanto gli alunni in ingresso saranno coadiuvati dai loro ex compagni della scuola dell'infanzia che nel corrente anno scolastico hanno frequentato la classe I° della scuola primaria e pertanto in grado di interagire con i più piccoli in modo efficace e propositivo rendendo l'inserimento qualitativamente migliore e sereno.
<b>Durata del corso</b>	30 ore
<b>Destinatari</b>	Minimo 20 alunni della scuola primaria



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<b>Titolo del modulo</b>	<b>La ragazza perduta... tra natura e letteratura</b>
<b>Modulo</b>	<b>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni</b>
<b>Descrizione del Modulo</b>	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'usodelle piante raccolte. Il percorso include una passeggiata lungo i sentieri di montagna del paese di Picinisco reso celebre dallo scrittore David Herbert Lawrence che vi ambientò 'La ragazza perduta'.
<b>Durata del corso</b>	30 ore
<b>Destinatari</b>	Minimo 20 alunni scuola secondaria di primo grado

- b) Obiettivo specifico: 10.2.2 - **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**  
 Azione: 10.1.2A - **Competenze di base**  
 Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25 **"Scuolattiva"**

<b>Titolo del modulo</b>	<b>Corso base di apicoltura</b>
<b>Modulo</b>	<b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>
<b>Descrizione del Modulo</b>	Dal punto di vista del rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali, nonché dell'accoglienza, inserimento e alfabetizzazione linguistica degli alunni provenienti da contesti migratori, ed infine per la socialità in contesti di "scuola aperta", "scuola all'aperto", spazi di comunità territoriale, e di familiarizzazione con i gruppi di pari nei contesti scolastici, nel Progetto si affronteranno i seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche degli insetti e degli invertebrati</li> <li>• L'ape mellifera e le specie di api in Italia e nel Mondo</li> <li>• Il ruolo degli imenotteri nell'impollinazione</li> <li>• Organizzazione sociale degli insetti e confronto con altre classi di animali</li> <li>• Attività sostenibili nelle aree depresse e interne</li> <li>• Il ruolo e l'importanza degli insetti impollinatori per la conservazione della biodiversità</li> <li>• Gli habitat, la flora e la fauna e caratteristiche ambientali utili agli insetti impollinatori</li> <li>• Caratteristiche dei prodotti apistici: miele, cera, polline, veleno</li> <li>• Il lavoro dell'apicoltore: fasi stagionali</li> <li>• Tecniche apistiche</li> <li>• Sicurezza sul lavoro e prevenzione infortuni.</li> </ul>
<b>Durata del corso</b>	30 ore
<b>Destinatari</b>	Minimo 20 alunni scuola secondaria di primo e secondo grado



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<b>Titolo del modulo</b>	<b>Parchi nazionali e aree protette del Lazio - Il ruolo delle aree protette per la salvaguardia della biodiversità</b>
<b>Modulo</b>	<b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>
<b>Descrizione del Modulo</b>	<p>Dal punto di vista del rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali, nonché dell'accoglienza, inserimento e alfabetizzazione linguistica degli alunni provenienti da contesti migratori, ed infine per la socialità in contesti di "scuola aperta", "scuola all'aperto", spazi di comunità territoriale, e di familiarizzazione con i gruppi di pari nei contesti scolastici, nel Progetto si affronteranno i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche naturalistiche, geomorfologiche e cartografiche dei Parchi</li> <li>• Organizzazione amministrativa e gestionale delle Aree protette</li> <li>• Attività sostenibili nelle Aree protette</li> <li>• Il ruolo e l'importanza delle Aree protette per la conservazione della biodiversità</li> <li>• Gli habitat, la flora e la fauna in diretta</li> <li>• Aree protette e convivenza con le attività umane</li> </ul>
<b>Durata del corso</b>	30 ore
<b>Destinatari</b>	Minimo 20 alunni scuola secondaria di primo e secondo grado

## Art. 2.

### Figure professionali richieste e compiti TUTOR

Nell'ambito delle attività previste per il tutor rientrano i seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri propedeutici all'inizio delle attività ed alle iniziative conclusive del progetto;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Inserisce nel sistema GPU i dati di propria competenza: anagrafica alunni, programmazione del corso, calendario didattico;
- Predisporre materiali di report sulle attività svolte, schede di osservazione, prove di verifica, valutazioni finali;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto delle 9 unità al Dirigente Scolastico;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce on line i dati relativi alla gestione del corso, in particolare:
  - Registra le anagrafiche brevi;
  - Inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
  - Invia l'orario agli esperti;
  - Provvede alla gestione della classe;
  - Documentazione ritiri;
- Registrazione assenze nel sistema GPU e comunque entro le 24 ore dall'evento (fine della lezione);
- Attuazione verifiche (registrazione risultati);
- Emissione attestati;
- Descrive e documenta i prodotti dell'intervento realizzati dai corsisti;
- Coadiuvata con i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze e del grado di soddisfazione degli allievi;
- Espleta con diligenza e puntualità il suo incarico, secondo il calendario concordato con il Dirigente scolastico.

### Art. 3

#### Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei TUTOR sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curriculum presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE	
TITOLI	PUNTEGGIO
Diploma di Maturità	Punti 3
Laurea	Punti 5
Laurea v.o. o specialistica	Punti 10
Seconda Laurea triennale	Punti 1
Seconda Laurea v.o. o specialistica	Punti 2
Comprovate esperienze formative – frequenza di corsi strutturati afferenti la tipologia del modulo (almeno di 8 ore)	Punti 2 (fino ad un max di 6)
Certificate competenze informatiche	Punti 2 (fino ad un max di 6)
Comprovata esperienza lavorativa e professionale inerente al modulo per cui si concorre	Punti 2 (fino ad un max di punti 6)
Comprovata esperienza pregressa in qualità di esperto/progettista o coordinatore in progetti PON/POR analoghi	Punti 1 (fino ad un max di punti 6)
Pregressi incarichi di Esperto/Tutor in progetti FSE PON/POR	Punti 2 (fino ad un max di punti 10)
Pregresse esperienze informatiche nella gestione della piattaforma GPU	Punti 1 (fino ad un max di punti 6)
<b>TOTALE PUNTI 55</b>	

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Art. 4

#### Compensi



Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOOGABMI/53714 del 21 giugno 2022, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNNL tabella 5 personale docente interno. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente presta, il cui monte ore complessivo è pari a 30 ore per modulo per una retribuzione massima complessiva pari ad euro 900,00 per modulo.

#### **Art. 5**

#### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per uno o più moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e ss.mm.ii. La domanda di partecipazione dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica [dell'Istituto Omnicomprensivo di Alvito fric82000a@istruzione.it](mailto:fric82000a@istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13.00 del 30/08/2022**. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola: <http://www.omnicomprensivoalvito.edu.it>.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito dell'Istituto.

#### **Art. 6**

#### **Validità temporale della selezione**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno *i progetti dal titolo: "Apprendiamo insieme"* Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2022-23 e *"Scuolattiva"* Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2022-25.

#### **Art. 7**

#### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott. Gianfrancesco D'Andrea.

#### **Art. 8.**

#### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 9.**

#### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.omnicomprensivoalvito.edu.it>.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott. Gianfrancesco D'Andrea**  
*Documento digitalmente firmato*